**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение Курагинский детский сад № 15**

**Индивидуальный план**

**профессионального развития**

**педагога**

Мамаева Наталья Юрьевна

Воспитатель второй младшей

группы «Гномики»

**Тема: «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста»**

**пгт. Курагино**

**2019-2020 г.**

**Тема: «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста»**

**Цель:**повышение профессиональной компетенции педагога.

**Задачи:**

1. Повысить собственный профессиональный уровень знаний путём изучения методической литературы.

2. Подобрать материал для развития мелкой моторики.

3. Сформировать картотеки игр по развитию мелкой моторики.

4. Подготовить и разместить консультацию «Очень умелые пальчики», фото» предметно-развивающей среды группы на сайте детского сада.

5. Подготовить отчет о реализации плана самообразования.

**Актуальность**

Младший дошкольный возраст – важный период развития мелкой моторики детей. Чем раньше начнется целенаправленная деятельность воспитателя на развития мелкой моторики воспитанников, тем быстрее увидим положительные результаты в познавательном развитии детей и координации движений рук, что является важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки руки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Как говорили великие философы « Ум ребенка на кончиках пальцев». Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

**Этапы реализации:**

**1. Этап – теоретический**

**В течение года**

1. Изучение методической литературы по теме «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста»

2. Изучение опыта педагогов с помощью Интернет – ресурсов Международный образовательный портал МААМ. RU

-http:/www.maam.ru; Социальная сеть работников образования «Наша сеть» - <http://nsportal.ru>

3. Поиск и участие в вебинарах, образовательных семинарах.

**2. Этап –практический**

**В течение года**

1. Подборка материала (нетрадиционный материал – крупы, макароны, соленое тесто; инновационный материал – цветное тесто для лепки, шариковый пластилин, кинетический песок, подборки игрушек для развития мелкой моторики, подборка дидактических игр для развития мелкой моторики).

2. Формирование картотек игр по развитию мелкой моторики (потешки, логоритмические упражнения, су-джоку терапия, пальчиковая гимнастика).

3. Размещение консультации на сайте детского сада на тему: «Очень умелые пальчики», фото предметно – развивающей среды группы.

4. Проведение занятий, разучивание пальчиковых гимнастик.

5. Выставление на официальном сайте группы подборки игр и упражнений, рекомендаций для родителей по развитию моторики рук детей в домашних условиях.

6. Приобретение в группу атрибутов су-джоку терапии. Изучение методики проведения су-джоку терапии в детском саду.

7. Прохождение курсов повышения квалификации.

8. Проведение мастер-класса для педагогов «Милефиори –современные нетрадиционные техники пластилинографии с детьми раннего возраста». «Методика обучения детей дошкольного возраста пластилинографии».

**3. Этап – заключительный**

1. Анализ работы по самообразованию.

2. Составление отчет о проделанной работе за учебный год и его презентация на педсовете.

3. Презентация опыта работы родителям на родительском собрании – май.

4. Оформление опыта педагогической деятельности и его публикация на официальном сайте учреждения.

Планируемый результат

Главный итог моей работы по самообразованию - это расширение и углубление теоретических знаний, приобретение профессиональных навыков.

**Литература:**

1. Бардышева Т.Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры.-М.:»Карапуз», 2007.

2. Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

3. Ермакова И.А. Развиваваем мелкую моторику у малышей.- СПБ: Изд. дом «Литера», 2006.

4. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры.- СПБ:

5. Пименова Е.П. Пальчиковые игры. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.